

**Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования Тихвинского муниципального района
за 2019 год**

I Вводная часть

1. Тихвинский муниципальный район образован областным законом от 01.09.2004 г. № 52-оз (ред. от 06.05.2010 г.) «Об установлении границ и наделении соответствующим статусом муниципального образования Тихвинский муниципальный район и муниципальных образований в его составе».
2. Город Тихвин определен административным центром Тихвинского муниципального района.
3. В состав Тихвинского муниципального района входят 1 городское и 8 сельских поселений.
4. Преобразования Тихвинского района и поселений в его составе после 2005 года не проводились.
5. Площадь Тихвинского муниципального района – 7018 кв.км.
6. Население Тихвинского муниципального района (с учетом итогов ВПН) – на 31.12.2017 г. составляло 69905 человек, в том числе городское – 58136 человек, сельское – 11769 человек.
7. Совет депутатов Тихвинского района формируется из числа представителей поселений района. Численность совета депутатов Тихвинского района составляет 18 человек. Выборы депутатов в представительные органы поселений Тихвинского района состоялись 14 сентября 2014 года. Срок полномочий совета депутатов Тихвинского района - 5 лет.
8. Администрацию Тихвинского района возглавляет лицо, назначаемое по контракту. Трудовой договор с главой администрации Тихвинского района заключается на 5 лет.
9. Общая численность работников Администрации Тихвинского района на 01.01.2018 г. – 216 человек. Замещающих муниципальную должность - 4 человека. Общая фактическая численность муниципальных служащих – 164 человека, в том числе исполняющих собственные полномочия муниципального образования – 111 человек, исполняющих переданные государственные полномочия – 47 человек, исполняющих полномочия иных муниципальных образований, переданные соглашениями – 6 человек.
10. Официальным печатным изданием решением совета депутатов Тихвинского района утверждена газета «Трудовая слава».
11. Адрес официального сайта Тихвинского района - <http://tikhvin.org/>

В настоящее время Тихвинский район имеет развитую многоотраслевую структуру экономики. Есть уникальные промышленные производства, развито сельское хозяйство. На 01.01.2017 г. на территории района зарегистрированы 1118 предприятий и организаций различных организационно-правовых форм собственности и работают 1776 индивидуальных предпринимателей.

Основу экономики района составляет промышленность; её доля в общем объеме производства товаров работ и услуг составляет 93,2% и около 7% от областного объема промышленного производства.

Отраслевая структура промышленного производства выглядит следующим образом: транспортное машиностроение, производство машин и оборудования - 81%, металлургия – 12%, деревообработка и прочие виды обрабатывающей промышленности – 4,5%, производство и распределение электроэнергии, газа и воды – 1,5%, легкая промышленность – 0,7%, производство пищевых продуктов – 0,3%.

Основную долю в объеме продукции промышленного комплекса района (99%) составляют объемы предприятий обрабатывающих производств: АО «Тихвинский

вагоностроительный завод», ООО «Тихвинский ферросплавный завод», ООО «ИКЕА Индустри Тихвин», ООО «Завод «Техстроймаш», ООО «Комацо», ОАО «Тихвинский хлебокомбинат» и др.

Сельское хозяйство района представлено 4 сельскохозяйственными предприятиями, 4 рыбопромышленными предприятиями. Основные виды деятельности – животноводство, растениеводство, рыбоводство.

II Анализ состояния и перспектив развития системы образования Тихвинского муниципального района в 2019 году

Развитие муниципальной системы образования осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Современное образование в Тихвинском районе», утверждённой постановлением администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район от 15 октября 2018 г. №01-2262-а «Об утверждении муниципальной программы Тихвинского района «Современное образование в Тихвинском районе». Система образования Тихвинского муниципального района работает в режиме развития и является одним из социальных институтов, обеспечивающих всем детям равные условия для получения качественного образования, а также важной жизненной ценностью в формировании человеческого капитала.

Деятельность муниципальной системы образования осуществлялась на основе действующего федерального и регионального законодательства, направлена на обеспечение государственных гарантий реализации права гражданина на образование, реализацию государственной политики в сфере образования и Указов Президента РФ.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Тихвинского муниципального района проводился на основе результатов:

- мониторинговых исследований качества образования и направлений развития системы образования;
- анализа реализации муниципальной программы «Современное образование в Тихвинском районе»;
- обсуждения состояния и перспектив развития системы образования на августовском педагогическом совете 2019 года.

Система образования района представлена 28 образовательными организациями, в том числе:

7 дошкольных образовательных организаций и 10 общеобразовательных учреждений с дошкольными группами с числом воспитанников на 31.12.2019 года - 3959 чел., в том числе: город-3642 человека; село-317 человек.

18 общеобразовательных организаций с числом обучающихся на 20.09.2019 года - 7012 человек.

3 организации дополнительного образования с числом обучающихся на 5.02.2019 г. -4970 чел. С целью обеспечения открытости и прозрачности деятельности образовательные учреждения Тихвинского района ежегодно представляют общественности отчеты о результатах самообследования. На сайтах школ размещается информация в соответствии со ст.29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Консолидированный бюджет системы образования

Консолидированный бюджет системы образования составляет 1530746286,10 рублей.

Основные направления использования бюджетных средств

Областной бюджет	Местный бюджет
-реализация основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений и учебные расходы -укрепление материально-технической базы ОО; -текущий ремонт объектов; -средства на поддержку МО и развитие общественной инфраструктуры муниципального значения; -поощрение победителей и лауреатов областных конкурсов в области образования -создание условий для занятий физической культурой и спортом на селе.	-обновление содержания общего образования, и создание современной образовательной среды и развитие сети МОУ -обеспечение деятельности МОУ -присмотр и уход -укрепление материально-технической базы - текущий ремонт объектов - антитеррористическая защищенность и безопасность ОУ -противопожарная безопасность ОУ - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. -формирование доступной среды жизнедеятельности инвалидов - противодействие злоупотреблению алкоголем, наркотиками и их незаконному обороту -профилактика и предотвращение правонарушений, в т.ч среди несовершеннолетних детей

В полном объеме выполняются Указы Президента РФ: соотношение средней заработной платы учителей к педагогическим работникам дополнительного образования в 2019 году составило 100,1%; соотношение средней заработной платы педагогических работников к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Ленинградской области-100,9%.

Общая численность педагогических работников. Кадровая политика

Кадровая политика комитета была направлена на обеспечение образовательных учреждений района квалифицированными кадрами. В рамках решения задач по совершенствованию учительского корпуса были реализованы мероприятия по:

- обеспечению непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников;
- совершенствованию механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов;
- обеспечению профессионального развития управленческих кадров системы образования.

Учреждения образования Тихвинского района в целом обеспечены педагогическими кадрами.

Численность педагогических работников:

Общеобразовательные учреждения			Дошкольные образовательные учреждения	Учреждения дополнительного образования	Всего
Всего	Город	Село			
544	397	147	303	37	884

В составе работников ОУ выражен возрастной и гендерный дисбаланс. На примере общеобразовательных учреждений: доля учителей пенсионного возраста составляет 31% (российский показатель - 18%), доля педагогов-мужчин - 9% (российский показатель - 12

%). Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Не достигнут показатель «доля молодых учителей школ в возрасте до 30 лет».

Для обеспечения муниципальной системы образования компетентным управленческим составом, способным к реализации приоритетов государственной политики в сфере образования, комитетом по образованию проводится работа в данном направлении: продолжена работа по формированию кадрового резерва управленческих кадров системы образования Тихвинского района. Сформирован и утвержден распоряжением администрации Тихвинского района от 26 декабря 2018 года № 01-483-ра «Об утверждении резерва управленческих кадров Тихвинского района на 2019 год» резерв руководителей образовательных учреждений. Подготовка резерва управленческих кадров осуществляется в соответствии с Положением о порядке формирования резерва управленческих кадров Тихвинского района, утвержденным Постановлением администрации Тихвинского района от 25 октября 2011 года № 01-1804-а. Резерв управленческих кадров представляет собой группу лиц, имеющих опыт управленческой деятельности или успешно проявивших себя в сфере профессиональной и общественной деятельности, обладающих необходимыми деловыми и личностными качествами. Подготовка кандидата, зачисленного в резерв управленческих кадров, производится по плану индивидуальной подготовки, в котором предусмотрены конкретные мероприятия, обеспечивающие приобретение кандидатом необходимых знаний и навыков, направленных на более глубокое освоение им характера будущей работы, выработку организаторских качеств. В состав резерва вошли 36 кандидатов.

Вместе с тем, определившаяся тенденция укрепления управленческого потенциала требует дальнейшего совершенствования:

- в повышении профессионального уровня вновь назначенных руководителей;
- в поддержке и повышении социального статуса молодых руководителей и лиц, состоящих в резерве руководящих кадров;
- в профессиональной переподготовке по программе «Управление образованием» или «Менеджмент» педагогических работников, состоящих в резерве на должность заместителя руководителя ОУ.

Самообразование педагогов - одно из важных направлений методической работы, способствующее повышению его профессионального мастерства. В 2018-2019 учебном году на базе АОУ ВПО «ЛГУ имени А.С.Пушкина» Бокситогорский институт (филиал) были организованы курсы для учителей физической культуры, учителей, ведущих курс ОРКСЭ по теме «Основы религиозных культур и светской этики», курсы ПК педагогов ДОУ, 37 представителя образовательных учреждений из числа кадрового резерва проходят профессиональную переподготовку в АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» по программе «Управление образованием».

Организовано корпоративное обучение педагогов МОУ «СОШ №6» и «СОШ №9» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе»; МОУ «Гимназия №2» по теме «Оценка качества образовательного процесса в ОУ в условиях ФГОС».

Количество педагогических работников Тихвинского района, прошедших курсовую переподготовку в данном учебном году в ЛОИРО – 223 человека (включая конференции, семинары, краткосрочные курсы и др.), в Бокситогорском ЛГУ им. А. С. Пушкина – 436 человек (включая лекции, семинары и конференции). Все слушатели посещали курсы с проектным заданием, выполнение которых анализировалось как на уровне ОУ, так и на заседаниях МО.

С целью формирования децентрализованной и персонифицированной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров системы образования в рамках подпрограммы «Управление ресурсами и качеством системы образования» государственной программы

Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» по персонифицированной модели повышения квалификации организована профессиональная переподготовка учителей математики в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет»: Кукановой Н.А. (МОУ «Гимназия №2»), Богдановой Л.И. (МОУ «Лицей №8»), по дополнительной профессиональной программе «Учитель математики и информатики: педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС с присвоением квалификации «Учитель математики и информатики и ИКТ (информационно-коммуникационных технологий)» в Санкт-Петербургском государственном электротехническом университете «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (ЛЭТИ) – Саложниковой Ж.В., по дополнительной профессиональной программе «Управление педагогической деятельностью по проектированию и реализации образовательного процесса, программ и проектов» в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) – Блудовой С.И. и Гехт Н.Н., педагогов МОУ «СОШ №6». Планируется распространение педагогами, прошедшими обучение, приобретенного опыта на уровне района.

Конкурсы педагогического мастерства - результативная форма повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности. Участие в конкурсах требует тщательной подготовки, в процессе которого учитель становится исследователем собственного педагогического опыта, приобретает знания о новых педагогических технологиях, знакомится с научными разработками в области педагогики и психологии, использует диагностические методы в оценке результатов своего педагогического опыта. Так же необходимо отметить, что участие в конкурсах подводит учителя к переоценке накопленного опыта. Конкурс является для педагога не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании. Конкурс профессионального мастерства является сильным источником стимулирования мотивации для саморазвития и профессионального роста учителя.

Педагоги Тихвинского района приняли **участие в конкурсном движении.**

На высоком организационном уровне прошли традиционные конкурсы педагогического мастерства: «Учитель года – 2019», «Воспитатель года – 2019», «Мы молодые – 2019». Итоги конкурсов:

Конкурс	«Учитель года-2019»	«Воспитатель года-2019»	«Мы молодые-2019»
Количество ОУ - участников	5	5	9
Количество участников	5	5	10
Победитель	Юдина Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9»	Гусарова Юлия Ивановна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Улыбка»	Родичев Марк Эдуардович, учитель иностранных языков муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»

Лауреаты	Семакова Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»; Андреева Елена Алексеевна, учитель изобразительного искусства муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»	Иванова Ирина Юрьевна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Россияночка»; Хохолева Марина Викторовна, музыкальный руководитель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Чайка»	Тихомирова Юлия Геннадьевна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Улыбка»; Александров Игорь Эдуардович, учитель физической культуры муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2»; Трошкова Олеся Дмитриевна, инструктор по физической культуре муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Рябинка»
----------	--	---	---

В конкурсе методических разработок приняли участие 24 педагога из 10 образовательных учреждений в 4 номинациях.

Результаты участия в конкурсном движении на уровне региона:

- *Областной конкурс "Учитель года - 2019"*.

Участник окружного этапа конкурса - Юдина Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9».

- *Конкурс ПНПО-2019*. Лауреатом конкурса стала Наварова Марина Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №6». С целью качественной подготовки и стимулирования участия педагогов Тихвинского района в реализации ПНП «Образование» целесообразно продолжить практику консультирования и проведение проблемных семинаров по теме «Развитие творческой активности педагогов», которые будут способствовать повышению статуса педагогической профессии и обеспечению профессионального личностного роста и компетентности педагогов.

Необходимо продолжить коллективную и индивидуальную работу по повышению педагогического мастерства и формированию педагогической компетентности учителей.

1.Сведения о развитии дошкольного образования

Основные направления развития дошкольного образования района были ориентированы на решение следующих задач:

- развитие системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Сеть учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Тихвинского района по состоянию на 31 декабря 2019 года

№		31.12. 2019 года	
		Число учреждений	Количество воспитанников
1	Всего в учреждениях	19	3988
	Из них: Муниципальных	17	3959
	Город	7	3642
	Село	10	317
2	Негосударственные учреждения	1	8
3	Учреждения дополнительного образования	1	21
4	Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их присмотру и уходу в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет.		91,7%
5	Доступность дошкольного образования		98 %

Ежегодно комплектование дошкольных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений и постановка на учет и зачисление в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенные на территории Тихвинского муниципального района Ленинградской области». В 2019 году комплектование учреждений осуществлялось в период с 15 апреля по 15 мая. На 2018-2019 учебный год на комиссию по комплектованию было предоставлено к плановому распределению всего 793 место, в том числе: 651 место для детей в группах общеразвивающей направленности в учреждениях, расположенных в городской местности – 631 место, в сельской местности – 20 мест; 142 места для детей в группах компенсирующей направленности (129 мест в городской местности, 13 мест в сельской местности). Для детей по возрастной категории с 1 года до 3 лет было предоставлено 541 место, в том числе 523 мест в городской местности, 18 мест в сельской местности.

Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их присмотру и уходу в различных типах организаций в общей численности детей от 1 года до 6 лет в районе по состоянию на 31.12.2018 года, составляет 92,2%. Доступность дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет на территории района составляет 97,7% (по состоянию на 31.12.2017 года доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их присмотру и уходу в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет, составила 90,3%).

По сравнению с прошлым учебным годом, доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет увеличилась за счет создания дополнительных мест в действующих дошкольных учреждениях (37 мест), приема детей в возрасте с 3 -7 лет на свободные места за счет отчисления детей из групп общеразвивающей направленности в группы компенсирующей направленности. На 01 января 2019 года очереди детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории района нет. Остается проблемой обеспечения доступности дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет. На очереди на получение места в дошкольные образовательные учреждения по состоянию на 12.07.2019 года по данным АИС «Электронный детский сад» с желаемой датой зачисления в детский сад 01 сентября 2019 года - 97 человек, в том числе от 1 года до 2 лет – 36 человек, с 2 до 3 лет – 61 человек. На

01 сентября сохраняется очередь в три образовательные организации МДОУ «Детский сад Рябинка», МДОУ «Детский сад Солнышко», МДОУ «Детский сад Незабудка» (территория 1а, 1 и 2 микрорайонов).

Учет детей на получение места в образовательном учреждении ведется через автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад». Информационная система позволяет упростить работу в направлении отчетности по очереди детей, комплектованию, зачислению и отчислению воспитанников.

Обеспечение доступности дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 3 лет на территории Тихвинского района продолжает оставаться актуальной задачей. Решение данной проблемы может обеспечиваться за счет строительства дошкольного учреждения в районе 1-а микрорайона и развитием альтернативных форм дошкольного образования. Постановлением администрации Тихвинского района утверждена муниципальная программа «Современное образование в Тихвинском районе на 2018-2020 годы». Программа имеет подпрограмму «Развитие дошкольного образования». Содержание программы направлено на обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников, улучшение материально-технической базы, повышение качества дошкольного образования, обеспечение доступности дошкольным образованием.

Все дошкольные учреждения укомплектованы штатными работниками.

С 1 сентября 2017 года решением Совета депутатов Тихвинского района от 21 июня 2017 года №01-180 установлен размер родительской платы. Он составляет 105 рублей в день. Размер родительской платы в месяц не противоречит Постановлению Правительства Ленинградской области от 29 января 2016 года №11 «Об утверждении максимального размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования». По Тихвинскому району он составляет 2218,3 рубля в месяц. Однако существует проблема невыполнения норм продуктов питания на одного ребенка в сутки в соответствии с требованиями СанПиН и недостаточностью средств на оказание услуги и присмотра и ухода за детьми в образовательных организациях.

Медицинское обслуживание в дошкольных учреждениях и дошкольных группах общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, в течение года осуществлялось органами здравоохранения ГБУЗ «Тихвинская межрайонная больница им. А.Ф. Калмыкова» в соответствии с договором. Ежегодно в течение осенне-зимнего периода комитет по образованию ведет мониторинг количества заболевших ОРВИ и гриппом и привитых и мониторинг пропуска дней по болезни. Данные мониторинга показывают, что согласно плана прививок все дети и сотрудники в соответствии со списками, направленными в медицинское учреждение были привиты от гриппа.

В течение 2019 года комитетом по образованию были проведены следующие мониторинги: «Организация приема воспитанников в ОУ», «Реализация образовательной программы дошкольного образования»; «Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования», «Результаты деятельности ДОУ по итогам 2018-2019 учебного года». В целом по мероприятиям можно отметить положительную деятельность учреждений по направлениям мониторинга. Однако, существуют проблемы в организации приема детей в общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности, в вопросах обеспечения внутренней оценки качества образования, по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования. По итогам мониторингов проведены консультации с руководителями образовательных учреждений, даны рекомендации. В течение 2019-2020 года комитетом по образованию будет проведен повторный мониторинг по результатам выполнения рекомендаций.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности дошкольных учреждений Тихвинского района. Оздоровительная работа является составной частью системы профилактических и воспитательных мероприятий в дошкольных учреждениях. В МДОУ имеются планы работы по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями. Опыт показывает, что качество дошкольного образования во многом зависит от семейного воспитания, которое, как показывает анализ, недостаточно сформировано. Это зависит от полноты состава семьи, социального статуса родителей, уровня их образования, их морально-нравственных качеств. Поэтому очень важной является инициатива в установлении взаимодействия с семьей со стороны ДОУ. Педагоги ДОУ используют различные формы взаимодействия с родителями: индивидуальные (консультации, беседы, творческие проекты), групповые («круглые столы», КВН, работа с родительским активом, клубы по интересам), коллективные (родительские собрания, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, конкурсы, различные выставки, информационные стенды).

Традиционным видом методической работы на муниципальном уровне являются недели педагогического мастерства работников дошкольных учреждений. Тематика мастер-классов. Анализ мероприятий в рамках недель педагогического мастерства, показал, что педагоги проявляют интерес к опыту работы коллег из других дошкольных учреждений, активно представляют свой опыт работы. Методическая работа в дошкольных учреждениях района направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогических коллективов, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используется спектр форм и методов обучения педагогов: педагогические советы, семинары, «круглые столы», консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность. Уровень проводимых методических мероприятий остается на традиционном уровне, не внедряются вариативные формы дошкольного образования, слабо осуществляется психолого-педагогическая помощь родителям, выявляются недостатки в организации методической работы, проведения различных форм педагогической работы.

Воспитанники и их родители стали победителями и призерами различных фестивалей и конкурсов детского творчества, таких как «Олимпийская карусель», «Мы – дети будущего» и «Театральная весна». В следующем учебном году планируется продолжать фестивальное движение. Особо значимыми стали достижения педагогического коллектива МДОУ «Детский сад Радуга» (победитель в региональном конкурсе «Детские сады – детям 2018»).

Ежегодно в рамках международного сотрудничества с дошкольными учреждениями Дзержинского района Минской области Республики Беларусь дошкольные учреждения Тихвинского района принимают активное участие в совместных конкурсах.

Одним из показателей эффективности деятельности ДОУ является высокий уровень подготовленности дошкольников к обучению в школе и итоги первого года обучения в школе. Готовность к обучению в школе способствует более успешной адаптации, сохранению физического и психического здоровья детей.

Продолжается сотрудничество между дошкольными учреждениями, расположенными в городской местности с общеобразовательными учреждениями, расположенными в сельской местности. Учреждения заключили договор о сотрудничестве. Цель данного сотрудничества - оказание методической помощи педагогам дошкольных групп в создании условий для организации педагогического процесса.

Приоритетным направлением в деятельности дошкольного отдела 2019 учебном году была реализация мероприятий, направленных на выполнение национального проекта «Образование», развитие инновационной деятельности образовательных учреждений. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. В рамках реализации данного проекта в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, активно функционируют консультационные центры. Центры созданы на базе МДОУ «Детский сад Незабудка» с 2018 года, МДОУ «Детский сад Радуга» с 01 июля 2019 года, создан консультационный центр с 01 сентября 2019 года на базе МДОУ «Детский сад Рябинка»

2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На 20 сентября 2019 года в общеобразовательных организациях Тихвинского муниципального района обучается 7012 человек. Средняя наполняемость классов 15,3 человека и способствует созданию комфортных условий организации образовательной деятельности. Вторая смена отсутствует. Любое образовательное учреждение не может развиваться никаким иным путем, кроме как создавая или осваивая новую практику образования, т.е. в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса. Инновационная педагогическая деятельность - создание условий для обеспечения дальнейшего плодотворного развития и функционирования образовательного учреждения, повышение уровня преподавания педагогов школы за счёт использования новых технологий, апробирования УМК, повышения профессионального мастерства педагогов и развитие одаренности способных обучающихся. Инновационная деятельность является одним из важнейших элементов в системе развития образования Тихвинского района, обеспечивает системность работы ОУ, повышает качество и эффективность образовательного процесса. Она ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Основные направления опытно-экспериментальной и инновационной деятельности:

На федеральном уровне:

«Российское движение школьников» - МОУ «СОШ №6», МОУ «Красавская ООШ», МОУ «СОШ №5»;

Инновационная площадка института стратегии развития образования Российской академии образования «Развитие мотивации к смысловому досуговому чтению через освоение приемов медиапроектирования» - МОУ «СОШ №4»;

На региональном уровне:

Апробация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в МОУ «Гимназия №2», «Лицей №8», МОУ «СОШ № 1», «СОШ № 5», «СОШ № 6», «Лицей №7», «Лицей №8»; «СОШ № 9», «СОШ №4»;

Введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ – МОУ «СОШ №5»;

Инновационный проект «Образовательный технопарк» - МОУ «Лицей №8»;

Инновационный проект «Самбо в школу» - МОУ «Красавская ООШ»;

Модернизация образования в ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на опыте программы «Мозаика» в МДОУ «Детский сад Чайка», «Детский сад Россияночка», «Детский сад Рябинка»;

Модернизация образования в ДООУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на опыте программы «Школа 2100» - МДОУ «Детский сад Солнышко», «Детский сад Радуга».

В Тихвинском районе с 01 сентября 2014 года все общеобразовательные учреждения района работают по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) начального общего образования в штатном режиме (3007 обучающихся).

С 01 сентября 2015 года в штатном режиме работают все общеобразовательные учреждения по реализации ФГОС основного общего образования в 5 - 8-х классах (3390 обучающихся) и обучающиеся 9 классов МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ №5», «СОШ №6», «Лицей №7», «Лицей №8», «СОШ №4», «СОШ №9».

МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ №5», «СОШ №6», «Лицей №7», «Лицей №8», «СОШ №4», «СОШ №9» участвуют в апробации по введению ФГОС среднего общего образования (428 обучающихся 10-11-х классов).

Всего в Тихвинском районе ФГОС охвачено 6825 обучающихся, что составляет 98,3%.

С 01 сентября 2016 года введены в действие ФГОС ОВЗ. В МОУ «СОШ №5» с 2016/2017 учебного года ведется ОЭР по теме: «Введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ». Средством дифференциации, индивидуализации обучения, позволяющим более полно учитывать интересы, склонности, способности учащихся за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса, является профильное обучение. Предпрофильная подготовка реализуется на базе школ.

Профильным обучением в 8 ОУ (80 % от общего количества средних школ), охвачено 463 обучающийся, что составляет 97% от учащихся 10-11 классов, что на уровне предыдущего года. Однопрофильных школ - 1 (11 %), количество учащихся 10 - 11 классов - 41. Многопрофильных школ – 7 (77%), 422 человека. Профильное обучение ведется только в городских школах. Образовательными учреждениями города Тихвина учащиеся имеют возможность получать качественное образование по следующим профилям:

Образовательное учреждение	Реализуемый профиль	Профильные предметы
МОУ «СОШ № 1»	универсальный	химия, математика, биология
МОУ «Гимназия № 2»	социально - гуманитарный технологический (индустриально-технологический) индивидуальные маршруты	русский язык, история, экономика, обществознание, литература математика, физика, информатика
МОУ «СОШ №4»	Химико-биологический социально - экономический	химия, биология история, обществознание
МОУ «СОШ № 5»	социально-экономический естественно - научный универсальный	экономика, право, обществознание химия, биология
МОУ «СОШ № 6»	физико-математический, социально-гуманитарный химико – биологический информационно – технологический	физика, математика русский язык, литература, обществознание, история химия, биология математика, физика, информатика

	филологический	русский язык, литература
МОУ «Лицей № 7»	технологический социально – экономический естественно - научный	математика, информатика, физика экономика, математика, право химия, биология, физика
МОУ «Лицей № 8»	физико-математический, химико - биологический социально-экономический филологический	физика, математика химия, биология экономика, право, обществознание русский язык, литература, иностраный язык
МОУ «СОШ № 9»	социально-экономический информационно - технологический химико - биологический	экономика, право, обществознание математика, физика, информатика химия, биология

В 10 – 11 классах в МОУ «Ганьковская СОШ» и «Шугозерская СОШ» ведется универсальное обучение. Учащиеся сельских школ имеют возможность усвоить профильные программы дистанционно.

В 2019 году проведены следующие мероприятия:

-Индивидуальные консультации для педагогов школ по программно - методическому обеспечению учебно – воспитательного процесса в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО.

-В районе проводится мониторинг качества начального общего образования в 4-х классах (по математике, русскому языку и окружающему миру); основного общего образования в 5 классах (русский язык, математика, история, биология), в 6 классах (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание), в 7 классах (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, иностранный язык – по выбору ОУ); среднего общего образования в 10 классах (физика, астрономия, диагностика предметных и метапредметных результатов), в 11 классах (химия, физика, иностранный язык, история, биология, география – по выбору ОУ).

-Проведена стартовая диагностика обучающихся 1, 5 классов.

Работа методических объединений учителей - предметников осуществляется с учетом введения новых стандартов образования. Организовано участие учителей в вебинарах по ФГОС основного общего, среднего общего образования, проводимых издательством «Промсвещение».

На уровне района и общеобразовательных учреждений изданы документы, которые регламентируют деятельность ОУ по реализации ФГОС.

В течение года прошло пополнение учебно-лабораторным, компьютерным оборудованием (школа 9, школа 6, борская школа, ТЦДТ, д/с Незабудка и Радуга), ежегодно идет пополнение школьных библиотек учебной литературой по новым стандартам.

Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджета составляет 9,5 часа в начальной школе и 10 часов в основной и старшей школе.

Остаются проблемными вопросы:

-создание адаптированных образовательных программ (в связи с введением ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));

-недостаточность измерительных материалов для оценки учебных и внеучебных достижений учащихся (в основной школе) и утвержденных (рекомендованных) на федеральном уровне единых системных показателей и индикаторов оценки качества

образования.

-организация сетевой (в том числе в дистанционном режиме) модели организации образовательного процесса с целью реализации индивидуальных запросов обучающихся в образовании соответствующего уровня, независимо от места их проживания.

Главные проблемы опытно-экспериментальной работы – механизм определения опытно-экспериментальных площадок и тем, над которыми они работают, а также недостаточное финансирование данного направления. Для решения проблем необходимо: усиление поддержки инновационной деятельности на уровне района (материальное стимулирование, создание МЦП, введение статуса ОУ), активизация опытно-экспериментальной работы в сельских школах и детских садах, расширение спектра технологий трансляции опытно-экспериментальной работы. В следующем учебном году опытно-экспериментальную работу необходимо продолжить в соответствии с алгоритмом, прописанным в Положении о районном экспертно-методическом совете.

Выполнению поставленных задач способствовали консультирование, информационная поддержка участников образовательного процесса.

Консультирование:

- для молодых специалистов;
- при подготовке и проведении аттестации педагогических кадров (по вопросам формирования пакета документов для аттестации);
- по вопросам введения новых технологий;
- по вопросам организации и проведения профессиональных конкурсов учителей и воспитателей образовательных учреждений.

Информационная поддержка: сбор, обработка и анализ о состоянии системы образования по различным вопросам:

- повышение квалификации педагогических работников Тихвинского района;
- неорганизованные дети дошкольного возраста;
- вариативность образовательных программ школы I и II ступени образовательных учреждений;
- удовлетворённость участников образовательного процесса качеством образования;
- ведение ФГОС НОО, ООО, СОО;
- введение ФГОС ОВЗ;
- организация внеурочной деятельности ОУ в начальной, основной и средней школе в рамках ФГОС;
- талантливая молодежь «Показатели достижений учащихся образовательных учреждений Тихвинского района»;
- обеспечение содержания и безопасности эксплуатации спортивных сооружений, расположенных на территории муниципальных образовательных учреждений Тихвинского района;
- организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- состояние подключения доступа в Интернет общеобразовательных учреждений Тихвинского района.

Работников учреждений информировали о достижениях психолого-педагогической и управленческой науки, о новинках психолого-педагогической, управленческой литературы, новых наиболее перспективных технологиях и ценном опыте педагогической деятельности; об изменениях и программно-методическом обеспечении по вопросам образовательной деятельности.

Ежегодный анализ материалов о выполнении государственных стандартов и программ в школах района показывает, что программный материал и практическая часть программ изучается в необходимом объеме.

РМК будет осуществлять методическое сопровождение повышения качества обучения русскому языку и математике в старшей школе через районные методические

объединения с целью успешного прохождения учащимися ГИА. Через методические объединения проведена работа по повышению качества обучения. В 2018 /19 учебном году в Тихвинском районе не выявлены случаи совершения правонарушений коррупционной направленности, связанных с проведением ЕГЭ. Со стороны родителей и общественности не поступали жалобы по вопросам организации и проведения единого государственного экзамена.

По результатам года 5 выпускников (в прошлом году - 6 выпускников) набрали наивысший балл – 100: по русскому языку Виноградов Иван и Цветкова Анастасия – школа №6 (учитель - Наварова Марина Александровна); по математике Куршев Евгений – школа №9 (учитель Юрченко Лариса Рустановна); по истории Копиков Андрей – Гимназия №2 (учитель - Корпусова Валентина Николаевна) и Кухтина Светлана – Школа №6 (учитель – Гехт Надежда Николаевна). Благодарственными письмами депутатов Законодательного собрания Ленинградской области награждены: обучающиеся - за особые успехи в учебе, проявленные при сдаче единого государственного экзамена; педагоги - за особые успехи в педагогической деятельности, проявленные при подготовке учащихся к сдаче единого государственного экзамена.

Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 11 (12) классов в 2019 году 100% (2018 год – 99,11 %). По сравнению с 2018 годом повысился средний тестовый балл по профильной математике, информатике, химии, истории, физике. Незначительное снижение (в пределах одного-двух баллов) – по русскому языку, биологии, английскому языку. Снижение результатов по обществознанию произошло на 2,44 балла, по литературе – на 2,8 балла, по географии – на 8,37 балла.

Количество выпускников 11 (12) классов, не получивших минимального балла по предметам по выбору, не увеличилось по сравнению с прошлым годом – 4 человека: 3 – по обществознанию, 1 – по биологии (2018 год – 4 человека, 2017 год - 2 человека по обществознанию). В связи с этим в 2019-2020 учебном году необходимо усилить работу методического сопровождения учителей обществознания. В 2019-2020 учебном году запланированы краткосрочные курсы повышения квалификации для учителей обществознания по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, мастер-классы для выпускников по решению заданий с развернутым ответом, которые будут проводить учителя обществознания, являющиеся экспертами региональной предметной комиссии.

По русскому языку в Тихвинском районе произошло незначительное снижение среднего тестового балла: средний тестовый балл в 2019 году – 74,75, 2018 году – 76,5, в 2017 году – 76,28, в 2016 году – 75,88. Положительная динамика получения среднего тестового балла наблюдается у 56 % общеобразовательных учреждений по русскому языку. По математике профильного уровня наблюдается положительная динамика: 2019 год – 68,45, 2018 год – 56,18, 2017 год – 55,75 балла, 2016 год – 53,32 балла. Также следует отметить, что показатель 2019 года по прохождению минимального порога баллов по математике ниже показателя 2016 - 2018 годов (2019 год – 1 человек, 2018 год – 2 человека, 2017 год – 4 человека, 2016 год – 7 человек). 90 % школ показали положительную динамику результатов по математике профильного уровня. Причина: выпускники могут выбирать только один уровень сдачи ЕГЭ по математике, поэтому количество более мотивированных выпускников возросло.

Доля высокобалльников (участники, набравшие от 81 до 100 баллов) в 2019 году уменьшилась и составляет 32,48 % (2018 год - 42,8 %, 2017 год - 43,0 %, 2016 год - 39,3 %). Следует отметить, что в 2019 году увеличилось количество высокобалльников по математике профильного уровня (2018 год – 5,9 %, 2019 год – 12,9 %).

По всем предметам результаты ЕГЭ 2019 года выше среднеобластных

Для организации качественного обучения старшеклассников становится целесообразным использование сетевого взаимодействия. В рамках социального партнерства с закрытым акционерным обществом «Северо-Западная инвестиционно-промышленная компания» (ЗАО «СЗИПК») продолжается реализация открытого образовательного проекта «Тихвинское образование на 5»: организовано обучение 11-классников по дополнительным программам повышенного уровня за счет финансовых средств «ТВСЗ». В проекте участвует более 150 обучающихся из общеобразовательных учреждений Тихвина (МОУ «Гимназия №2», «СОШ № 6», «Лицей №7», «Лицей №8»). Они дополнительно занимаются по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию и физике.

В целях обеспечения доступности образования:

- в 2019 году организовано дистанционное обучение для 29 обучающихся детей - инвалидов;

- Осуществляется подвоз обучающихся в образовательные организации. Всего подвозятся 28 обучающихся на 6 автобусах в 4 общеобразовательных организаций. Все автобусы соответствуют ГОСТу, отвечают необходимым требованиям для перевозки детей, оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами.

Одним из приоритетных направлений развития системы образования является создание комфортных, современных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности.

Во всех общеобразовательных организациях обеспечена односменная организация образовательной деятельности.

Все образовательные учреждения готовы к новому учебному году. Финансирование подготовки к новому учебному году производилось в рамках областных и муниципальных целевых программ.

На подготовку к новому учебному году израсходовано:

- **Детские сады: 17906,96 тыс.руб. в.ч.:**
 - областной бюджет – 2025,6 тыс.руб.
 - местный бюджет – 15881,3 тыс.руб.
- **Общеобразовательные учреждения: 40631,9 тыс.руб. в.ч.:**
 - областной бюджет – 20551,9 тыс.руб.
 - местный бюджет – 20080,0 тыс.руб.
- **Дополнительное образование: 20419,5 тыс.руб. в.ч.:**
 - областной бюджет – 1132,3 тыс.руб.
 - местный бюджет – 19287,2 тыс.руб.

Началась реновация МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5». Выделено денежных средств 74542,34 тыс.руб. в.ч.:

- областной бюджет – 64350,0 тыс.руб.
- местный бюджет – 10192,34 тыс.руб.

Запланировано строительство дошкольного образовательного учреждения на 220 мест с плавательным бассейном в 1-А микрорайоне, строительство школы на 600 мест (до 2030 года).

В летний период 2019 года организованным отдыхом и оздоровлением в Тихвинском районе было охвачено 2828 человек. Работали: 31 дневной лагерь на базе школ и учреждений спорта и культуры (924 человека), в том числе 339 детей, из семей находящихся в трудной жизненной ситуации, 1 дневной лагерь за счет родительских средств с численностью 80 человек, 2 лагеря спортивно – оздоровительной направленности – 180 человек, 12 профильных оздоровительных лагеря на базе учреждений образования с охватом 300 человек, 16 дневных лагерей социально – педагогической направленности на базе школ и дополнительного образования – 300 человек и 1 круглосуточный загородный лагерь «Огонек» с охватом 972 человек включая 12 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из муниципального бюджета было

потрачено 36 671,14 тыс. рублей, из областного – 15 747,2 тыс. рублей. В 2018-2019 учебном году было продолжено развитие организационной программно-технической инфраструктуры, научно-методического и информационного сопровождения образовательного процесса общеобразовательных учреждений Тихвинского района. Обеспечивалось дистанционное обучение учащихся и педагогов.

В образовательных учреждениях Тихвинского района работает 1368 персональных компьютеров, из них в городских школах – 908, в сельских – 225, в детских садах 123, в учреждениях дополнительного образования 112. Что на 56% выше чем в 2017-2018 учебном году. Возникшие проблемы по данному направлению - в 5 сельских школах низкая скорость интернета (2 Мбит/сек), нами была отправлена заявка на увеличение скорости (ОУ включены в проект «Информационная инфраструктура

**Обучение по адаптированным образовательным программам
детей с ОВЗ в отдельных группах, классах образовательных учреждений
Тихвинского района**

2018/2019 учебный год

ОУ	АОП для детей с тяжелым нарушением речи	АОП для детей с ЗПР	АОП для детей нарушением слуха
МДОУ «Незабудка»	5 групп 75 человек	1 группа 15 человек	-
МДОУ «Улыбка»	5 групп 70 человек	1 группа 15 человек	4 человека
МДОУ «Рябинка»	3 группы 45 человек	-	-
Шугозерская СОШ	1 группа 13 человек	-	-
Итого	14 группы 201 человек	2 группы 30 человек	4 человека
МОУ «СОШ №4» МОУ «СОШ №5»	12 классов (для обучающихся с ЗПР) - 161 человек		
Логопедические пункты в общеобразовательных школах	7 логопедических пунктов (Гимназия №2, СОШ №4, СОШ №5, СОШ №6, Лицей №, СОШ №9, Шугозерская СОШ)		

2017/2018 учебный год

ОУ	АОП для детей с тяжелым нарушением речи	АОП для детей с ЗПР	АОП для детей нарушением слуха
МДОУ «Незабудка»	5 групп 75 человек	1 группа 15 человек	-
МДОУ «Улыбка»	5 групп 68 человек	1 группа 12 человек	3 человека
МДОУ «Рябинка»	3 группы 45 человек	-	-
Шугозерская СОШ	1 группа 15 человек	-	-
Итого	14 групп	2 группы	3 человека

	203 человек	27 человек	
МОУ «СОШ №4» МОУ «СОШ №5»	11 классов (для обучающихся с ЗПР) - 160 человек		
Логопедические пункты в общеобразовательных школах	6 логопедических пунктов (Гимназия №2, СОШ №4, СОШ №5, СОШ №6, Лицей №7 Шугозерская СОШ)		

2016/2017 учебный год

ОУ	АОП для детей с тяжелым нарушением речи	АОП для детей с ЗПР	АОП для детей с нарушением слуха
МДОУ «Незабудка»	5 групп 75 человек	1 группа 15 человек	-
МДОУ «Улыбка»	5 групп 70 человек	1 группа 15 человек	2 человека
МДОУ «Рябинка»	3 группы 45 человек	-	-
Шугозерская СОШ	1 группа 15 человек	-	-
Итого	14 групп 205 человек	2 группы 30 человек	2 человека
МОУ «СОШ №4» МОУ «СОШ №5»	10 классов (для обучающихся с ЗПР) - 148 человек		
Логопедические пункты	5 логопедических пунктов (Гимназия №2, СОШ №4, СОШ №5, СОШ №6, Шугозерская СОШ)		

2015/2016 учебный год

ОУ	Группы для детей с нарушениями речи	Группы для детей с ЗПР	Группы для детей со снижением слуха
МДОУ «Незабудка»	5 групп 75 человек	1 группа 15 человек	-
МДОУ «Улыбка»	4 группы 55 человек	1 группа 15 человек	2 человека
МДОУ «Рябинка»	3 группы 45 человек	-	-
Итого	12 групп 175 человек	2 группы 30 человек	2 человека
МОУ «СОШ №4» МОУ «СОШ №5»	10 классов для обучающихся с ЗПР - 133 человека		
Логопедические пункты МОУ «СОШ №4» МОУ	3 логопедических пункта		

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Дополнительное образование связано с увеличением пространства, в котором дети и подростки могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. Оно обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Другая важная роль дополнительного образования детей – его воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание. На сегодняшний день дополнительное образование детей в Тихвинском районе - важнейшая составляющая образовательного пространства, оно социально востребовано как образование, сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования за 2018 -2019 учебный год составило 75,1%.

В связи с новыми образовательными стандартами увеличилось количество детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования. Обучающихся в течение учебного года занимались непосредственно в учреждениях дополнительного образования и в школах. Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях дополнительного образования согласно данным, «ДО -1» составило 4699 человек, из них 4083 – занимаются в МОУДО «ТЦДТ», 306 – в МОУДО «Лантан», лагерь «Огонек» вмещает 310 человек. На начало 2018 – 2019 учебного года в учреждениях дополнительного образования по разным направленностям были сформированы 251 группа. МОУДО «Лантан» - 21 группа, из них: 11 групп технической и 10 художественной направленности. МОУДО «ТЦДТ» - 198 групп, из них: 93 группы постоянного состава по 4-м направленностям и 105 группы переменного состава (Автогородок). 18 человек - студенты колледжа, техникума посещали занятия в группах технической и художественной направленностей «Тихвинского центра детского творчества» и «Школы искусств кино и телевидения «Лантан».

В истекшем учебном году в системе внешкольного дополнительного образования реализовались 56 общеобразовательных программ по 5 направленностям: социально-педагогической, художественной, технической, туристско-краеведческой и естественно-научной - через кружковую, студийную, секционную, конкурсную и другие формы работы. В УДО работают: 2 образцовых коллектива, 3 мастерских, 12 объединения, 4 школы, 5 клуба, 5 студий и 2 технических лаборатории. Школьное дополнительное образование детей представлено: программами направленными на подготовку и участие в разных уровнях олимпиад (Всероссийских, Региональных, муниципальных, школьных) и конкурсов, работой с одаренными детьми, научными обществами учащихся, факультативной, музейной, кружковой и секционной работой на базе школ города.

Создание благоприятных условий осуществляется через обеспечение многоступенчатого подхода в развитии образовательно – воспитательного пространства системы дополнительного образования детей, которая включает в себя: внешкольное дополнительное образование детей, деятельность которого осуществляется муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования: «Тихвинский центр детского творчества», «Школа искусств кино и телевидения «Лантан»», «Детский оздоровительно-образовательный Центр «Огонёк» через кружковую, студийную, секционную, конкурсную и другие формы работы; школьное дополнительное образование представлено: подготовкой и участием в разных уровнях олимпиад (Всероссийских, Региональных, муниципальных, школьных) и конкурсов,

работой с одаренными детьми, научными обществами учащихся, факультативной, музейной, кружковой и секционной работой на базе школ города.

Дополнительным образованием проводится систематическая работа с детьми, стоящими на учете в комитете социальной защиты («группы риска» - 5 человек, из малообеспеченных семей – 10), 60 детей с ОВЗ (из них 3 - инвалиды) занимаются в учреждениях дополнительного образования.

Воспитательная работа – неотъемлемая часть дополнительного образования, а организация досуга детей - традиционное направление деятельности УДО осуществляется по всем видам деятельности через проведение коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, конкурсных программ, общения детей, встреч с интересными людьми, подготовка и участие в общем деле, соучастие, совместное проведение времени с пользой для себя и окружающих.

В течение учебного года во всех образовательных учреждениях проводилась воспитательная работа. В рамках сетевого взаимодействия между учреждениями успешно осуществлялась «Программа развития воспитания в МОУДО «ТЦДТ» до 2020 года». Данная Программа предназначена для совершенствования и развития воспитательной работы учреждения. Обучающиеся Тихвинского района посещающие ТЦДТ является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива в области воспитания подрастающего поколения. Воспитательная работа ориентирована на все возрастные группы воспитанников и коллектив родителей нашего учреждения. Воспитательная работа создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми и родителями (законными представителями). План реализации Программы включает основные направления воспитательной работы, отраженные в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовное и нравственное воспитание; приобщение к культурному наследию; популяризация научных знаний; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание. В рамках программы и взаимодействия участников образовательного процесса дополнительного образования проведено 213 мероприятий (208 –ТЦДТ,5-Лантан), которыми были охвачены дети и родители (законные представители). Основными мероприятиями можно считать совместные праздники, викторины, творческие вечера, мастер-классы, походы, беседы, акции, а также игровые программы которые направлены на нравственное и эстетическое воспитание обучающихся на основе традиций русского народа (мастерская «Домовенок», при музее, где проводились мастер – классы по декоративно-прикладному творчеству; игровые программы по культурно-досуговой программе «Безопасный игроград».

Большую воспитательную работу проводят члены отряда ЮИД. Результатом их работы стало: победа в областном слете отрядов ЮИД; выступление с агитбригадой по безопасности дорожного движения перед различной аудиторией: воспитанниками детских садов, младшими школьниками, ветеранами ГИБДД, родителями. Совместно с инспекторами ОГИБДД учащиеся приняли участие в 23 акциях, 17 рейдах, провели 1 радиопередачу на Тихвинском радио. Члены отряда ЮИД – незаменимые помощники при проведении районных конкурсов и соревнований на базе УМЦ «Автогородок». В 2018/2019 учебном году на областном уровне учреждение отмечено дипломом, как лучшее учреждение дополнительного образования в организации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

2032 обучающихся Тихвинского района приняли участие в 14 уже ставших традиционными мероприятиях – это конкурс буклетов «Память сердца», открытый городской вокальный конкурс «Песни войны», круглый стол «Молодёжь в современном мире. Наркомания», конкурс «Лидер - 2019».

Обучающиеся Тихвинского района - участники радиостудии «Ровесник» в течение учебного года подготовили и провели в эфире 10 радиопередач. В апреле-мае 2019 под руководством педагога ими была опробована новая форма творчества – создание видеоролика о занятии детей различными видами борьбы. Затем этот ролик занял 1 место на областном конкурсе журналистов Ленинградской области «Я – спортивный журналист».

МОУ ДО «Тихвинский центр детского творчества» с обучающимися туристско-краеведческой направленностей проводит ежегодные летние выездные походы. В 2018-2019 учебном году проведено 2 водных и 1 пеший поход с целью изучения родного края, уважения к природному и народному наследию Ленинградской области, а также закрепления полученных знаний, умений и навыков исследовательской работы. Планируется проведение 1 горного похода на Кавказ и пешего по Ленинградской области.

Внеурочная деятельность ведется во всех общеобразовательных учреждениях Тихвинского района. В 1-4 классах на внеурочную деятельность – 9,5 часов, в 5-9 классах, работающих в рамках ФГОС – отводится 10 часов в неделю. В режиме апробации ФГОС СОО работают все городские школы. На внеурочную деятельность старшей школы отводится 10 часов в неделю. Реализация плана внеурочной деятельности ведется за счет кружков, экскурсий и т.п. Образовательная организация самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объём часов как в учебное, так и в каникулярное время. В соответствии с положениями Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» направления финансирования образовательной деятельности (включая внеурочную деятельность) и объём средств определяются государственным заданием учредителя образовательной организации. Внеурочная деятельность является обязательной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы её организации школа определяет самостоятельно, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования. План внеурочной деятельности как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

Школьные музеи - одно из приоритетных направлений деятельности дополнительного образования в развитии и воспитании патриотизма и гражданственности в личности ребенка. Являясь одним из приоритетных направлений музейная педагогика открывает новые горизонты перед образованием, располагает различными формами работы: уроки-экскурсии для учащихся; научно-исследовательская работа учащихся; экспедиции по изучению истории родного края; презентации экспозиций и новых экспонатов; творческие встречи; встречи с ветеранами; научно-практические конференции; видеофильмы и компьютерные презентации, участие в конкурсах и смотрах. В Тихвинском районе работает 6 школьных музеев, которые стали центрами краеведческого, культурного, экологического и профессионального образования.

Перспективным направлением организации краеведческой исследовательской деятельности учащихся является разработка и реализация проектов в области охраны окружающей среды. В сентябре 2018 года на базе МОУ «Пашозерская ООШ» состоялся 2 районный эколого - краеведческий слёт учащихся Тихвинского района. Как и в прошлом

году ребята посетили Лукинскую экологическую тропу, форелевое хозяйство, побывали на экскурсии в музее МОУ «Пашозерская ООШ» «Лапоточек». Прошел мастер – класс «Рисуем пейзаж маслом». На научно – практической конференции обучающиеся школ Тихвинского района представляли свои исследовательские работы по экологии и краеведению. Лучшими признаны работы Кириловой Светланы (МОУ «СОШ №5») «Дачный участок как экосистема» и Яковлевой Веры (МОУ «Пашозерская ООШ») «Прялки школьного музея».

В 2018-2019 учебном году организовано обучение детей в рамках реализации ФГОС. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей (далее Учреждение), обеспечивающее возможность обучающимся осваивать образовательные программы в условиях реализации ФГОС.

МОУДО «Тихвинский центр детского творчества»: работа по сетевому взаимодействию организована в тесном сотрудничестве с МОУ «СОШ № 6» и СОШ № 5 по следующим дополнительным общеразвивающим программам и проектам - проект «Декоративно-прикладное творчество в народных традициях в условиях ФГОС», проект «Музейные занятия и праздники народного календаря в условиях ФГОС», программа «Волшебный мир театра». Осуществляется сетевое взаимодействие с Обществом инвалидов, которому Школа парикмахеров «Гармония» оказывают парикмахерские услуги. Продолжилось тесное сетевое взаимодействие УМЦ «Автогородок» со всеми образовательными учреждениями города в рамках дополнительных общеразвивающих программ «Страна юных пешеходов», «Дорожная грамота», «Правила дорожные выучить не сложно». МОУДО «Лантан» осуществляет сетевое взаимодействие с МОУ «Гимназия №2» и «СОШ №4» по программам «Фотография» и «Анимация».

В прошедшем учебном году, в рамках дополнительного образования Тихвинского района организовано и проведено 118 мероприятий районного масштаба для детей обучающихся в разных образовательных учреждениях района (олимпиады, конкурсы, фестивали, смотры, соревнования, научно – практические конференции). В конференциях «Путь к успеху», «Мир и Я», «Победа в сердце каждого живет» и акции «Живи, Земля!» в 2018– 2019 учебном году приняли участие 605 обучающихся образовательных учреждений Тихвинского района. Из них: «Путь к успеху» - 98 участников, «Мир и Я» - 65 участников, «Победа в сердце каждого живет»- 35 участника, «Живи, Земля!» - 327 участников. По итогам работы с одарёнными детьми и результатам конференций и акций докладчикам выданы сертификаты.

В образовательных учреждениях Тихвинского района продолжают работать 9 научных обществ учащихся: НОУ «Логос»- школа № 1; НОУ «Эрудит»- Гимназия № 2; НОУ «Центр наук»- школа № 4; НОУ «Эрудит» - школа № 5; НОУ «Эрудит» - Лицей № 7; НОУ «Квант»- Лицей № 8; ШНОУ - школа № 9; ТЦДТ; Шугозеро «Совенок». Научные общества учащихся работают по нескольким направлениям. Естественно - научное направление: физические, математические, химические, географические, экологические, биологические кафедры, секции, спецкурсы, факультативы. Гуманитарное направление: филологические, исторические, краеведческие, правоведческие, искусствоведческие кафедры, секции, спецкурсы, факультативы.

Большая работа в системе дополнительного образования проводится с родителями обучающихся через попечительские советы, собрания, совместные соревнования, экспедиции, конкурсы. Учреждения дополнительного образования активно участвуют в районных мероприятиях, проводимых комитетом по образованию для педагогических кадров – конкурсы: методических материалов, а также соревнованиях, семинарах, конференциях.

Педагогические коллективы учреждений дополнительного образования включают в себя 56 педагогов дополнительного образования с разными квалификационными категориями.

Продолжилась работа педагогов по самообразованию. Увеличилось количество педагогов дополнительного образования, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства: на международном уровне на 12% (в 13 дистанционных конкурсах 6 победителей); на всероссийском уровне педагоги дополнительного образования участвовали в 73 конкурсах, 3 из них очно-победители; на областном уровне – в 8 конкурсах, 4 победителя. Бронзовую медаль получили педагоги МОУ ДО «Школа искусств кино и телевидения «Лантан» Иванов Владимир Иванович и Иванова Светлана Петровна за представленный на международном фестивале кинолюбителей «Белые ночи» мультфильм «Блокада».

Методическое обеспечение дополнительного образования осуществляется через методическую службу комитета по образованию, которая организовала и провела серию семинаров, инструктивно – методических совещаний, круглых столов.

Тихвинский район планирует в 2020 году перейти на персонифицированное финансирование дополнительного образования. В связи с этим наблюдается проблема: не все ОУ имеют лицензию на дополнительное образование. Необходимо до 2021 года всем ОУ необходимо получить лицензию на дополнительное образование.

Работа по поддержке талантливой молодежи будет продолжена в следующем учебном году.

В каждой школе прошли «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» среди учащихся 5 – 11 классов.

В районных соревнованиях по линии отдела молодежи и спорта приняли участие в 5 соревнованиях учащиеся 4 – 11 классов. Это – «Веселые старты» (3-4 классы), «Футбол» (5-11 классы), «Легкоатлетический пробег» (3-11 классы), «Эстафет к 9 мая» (5-11 классы), «Баскетбол» (7-11 классы) «Волейбол» (9-11 классы).

В районной спартакиаде школьников по физической культуре в 8 соревнованиях участвовали более 400 обучающихся. Итоги подводились по 5 видам.

Как и в предыдущем учебном году 1 место в спартакиаде школьников заняла школа № 6. В областной спартакиаде школьников по физической культуре школа 6 заняла 2 место (из 160 школ ЛО). Яшина Елена Сергеевна Засолова Наталья Николаевна и работники администрации были приглашены в центр «Ладога» на бал спорта, где были отмечены успешные выступления обучающихся МОУ «СОШ №6». Засолова Наталья Николаевна награждена памятной доской за многолетний, добросовестный труд в подготовке молодого поколения.

Увеличилось количество обучающихся принявших участие в Летнем и Зимнем фестивале (Муниципальный и областной уровень) соревнований по сдаче ГТО, обучающиеся всех школ по всем ступеням успешно сдали нормы ГТО и получили знаки ГТО разных достоинств. МОУ «СОШ №6» является экспериментальной площадкой по сдаче норм ГТО.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по организации принятия норм ГТО.

В 2020 году в сфере образования Тихвинского района поставлены следующие задачи:

1. Организация участия образовательных учреждений Тихвинского района в Национальном проекте «Образование».
2. Обеспечение соответствия школьного образования способностям и жизненным планам обучающихся и их семей и получение доступного качественного образования независимо от места проживания.
3. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
4. Развитие системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования,

в том числе, для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

5. Создание условий для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
6. Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений всех уровней, включая взаимодействия с организациями культуры, спорта для реализации образовательных программ, в том числе, создание старших (профильных) классов на базе профессиональных организаций, учебно-научных центров и пр.
7. Координация деятельности образовательных учреждений Тихвинского района по вопросам реализации комплекса мер по повышению качества образования и инновационной деятельности.
8. Развитие инновационной деятельности в контексте реализации национальных образовательных инициатив.
9. Формирование эффективных механизмов управления в системе образования и создание единого образовательного пространства.
10. Развитие детских общественных объединений. Расширение сети школ, развивающих Российское движение школьников (РДШ), за счет распространения опыта пилотных площадок РДШ на уровне района, вовлечение в ряды активных участников РДШ подростков (в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации).
11. Обеспечение развития системы дополнительного образования детей в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.
12. Формирование системы дополнительного образования детей, обеспечивающей реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественно-научной.
13. Развитие воспитательного потенциала общеобразовательных учреждений в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Создание условий для эффективной социализации и профилактики асоциального поведения обучающихся. Совершенствование воспитательного пространства образовательных учреждений, содействующее развитию идейно-устойчивой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной к значимой социальной деятельности, осмысленному профессиональному выбору через формирование и развитие патриотизма, национального самосознания на основе государственной идеологии, приобщение к историко-культурным ценностям и наследию Российской Федерации (75-лет Победы в Великой Отечественной войне), развитие ЮнАрмии.
14. Создание условий для развития электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ общего, профессионального и дополнительного образования. Создание условий для защиты детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию.

15. Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся Тихвинского района.
16. Обеспечение доступности и качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью. Обеспечение условий для перехода образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы на работу в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
17. Развитие системы государственно-общественного управления образованием и расширение открытости деятельности образовательных учреждений. Привлечение родительской общественности к решению актуальных вопросов развития образования.
18. Развитие и совершенствование системы сопровождения по профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных учреждений Тихвинского района. Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций Тихвинского района в федеральных проектах ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» и «Проектория».
19. Сопровождение переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога. Поддержка профессиональных конкурсов как инструментов повышения социального статуса педагога для разных категорий педагогических работников.
20. Проведение мероприятий по энергосбережению в образовательных учреждениях, участие в программе «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности».
21. Содействие в создании условий для оказания государственных услуг в сфере образования в электронном виде.
22. Информационно-методическое обеспечение, совершенствование системы работы образовательных учреждений Тихвинского района по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
23. Обеспечение отдыха и оздоровления детей.
24. Контроль, координация и мониторинг деятельности образовательных учреждений по вопросам финансово-хозяйственной деятельности и ведения бухгалтерского учета.
25. Развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с муниципальной программой Тихвинского района Ленинградской области «Современное образование в Тихвинском районе». Проведение комплекса мероприятий, направленных на укрепление учебно-материальной базы

образовательных учреждений:

- обеспечение образовательных учреждений учебным оборудованием в соответствии с ФГОС, профильным обучением;
- проведение текущего ремонта;
- благоустройство территорий;
- проведение мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности.

Подготовка к началу нового учебного года, к работе учреждений в осенне-зимний период.

26. Осуществление деятельности, направленной на противодействие коррупции.

И.о. председателя комитета по образованию

8(813-67) 51450



Л.Н. Муравьева